

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.04 МОДУЛЬ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Основы профессиональной деятельности медиатора
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.02.03 Медиация в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преподаватель, Е.Г. Пригодич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы профессиональной деятельности медиатора» является изучение магистрантами трудовых функций, необходимых знаний, умений и действий профессиональной деятельности медиатора в сфере образования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

□ формирование у магистрантов понимания содержания трудовых функций медиатора в сфере образования относительно трудовых действий, необходимых умений, знаний по организационно-техническому, документальному обеспечению процедуры медиации;

□ формирование у магистрантов понимания содержания трудовых функций медиатора в сфере образования относительно трудовых действий, необходимых умений, знаний по подготовке к процедуре медиации, ведению процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации;

□ формирование у магистрантов понимания трудовых функций медиатора в сфере образования относительно трудовых действий, необходимых умений, знаний для участия в супервизии, разборе практических случаев разрешения конфликтов;

□ формирование у магистрантов понимания трудовых функций медиатора в сфере образования относительно трудовых действий, необходимых умений, знаний для анализа и корректировки профессиональных умений медиатора, развития умений профессионального самоанализа.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-10: Готовность к анализу практических случаев медиации в сфере образования и корректировки профессиональных умений	
ПК-10.1:	
ПК-10.2:	
ПК-10.3:	
ПК-10.4:	
ПК-10.5:	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	

<p>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p>	
<p>УК-5.3: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,72 (26)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Тема 1. Медиация как профессия. Профессия «Специалист в области медиации». Стандарты и правила профессиональной									
	1. Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации». Основные термины медиации.	3							
	2. Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации». Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации», подготовленный НП «Лига медиаторов»..			2					
	3. Профессиональная этика медиатора			2					
	4. Кодекс медиаторов России			2					
2. Тема 2. Ведение процедуры медиации в образовании									
	1. Основные виды медиации. Фазы проведения медиации.	3							
	2. Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации в образовании.			2					
	3. Участники процедуры медиации в образовании.			2					

4. Техники и приемы медиации в образовании			4					
5. Подготовка к процедуре медиации в образовании.			2					
6. Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в образовании.			2					
7. Содержание медиативного соглашения.			2					
3. Тема 3. Роль и значение профессиональных объединений медиаторов в образовании. Проблемные вопросы								
1. Разбор практических случаев в медиации в образовательной сфере.	4							
2. Разбор практических случаев в медиации в образовательной сфере.			2					
3. Анализ и корректировка профессиональных умений школьного медиатора. Развитие умений профессионального самоанализа школьного медиатора.			2					
4. Проблемные вопросы профессиональных объединений медиаторов в образовании			2					
5.							36	
Всего	10		26				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Фишер Р., Юри У., Шарпило В.В. Путь к согласию или переговоры без поражения. Хокен П. Тайна успеха: деловой бестселлер/ пер. с ан.(Мн.: ПАРАДОКС).
2. Выготский Л.С. Психология(Москва: ЭКСМО-Пресс).
3. Сиб. федерал. ун-т Конфликт-менеджмент: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
4. Леонтьев А.А. Психология общения: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "Психология"(Москва: Смысл).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows 7, пакет прикладных программ Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Программой не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины «Основы профессиональной деятельности медиатора» необходимо учебное помещение с презентационным оборудованием, возможностью располагаться по кругу, на 15–20 человек. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.